

Tantárgy Földminősítés és területfejlesztés	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ../.. (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 1ea. +1gyak. és óraszám a: 28 az adott félévben	
A számonkérés módja: koll. /gyak.: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3	
Előtanulmányi feltételek:	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedhessenek a hazai földhasznosítás, földminősítés és területfejlesztés alapvető jellemzőivel, valamint a kapcsolódó regionális-kistérségi térszerkezeti és vidékfejlesztési összefüggésekkel, továbbá a térbeli folyamatok tervezhetőségével európai uniós összefüggésekben. Tematika: 1. Birtokszerkezet Magyarországon (rendszerváltás előtt és után) 2. A földminősítés-földértékelés eredete, helyzete, fogalmi rendszere, fejlődési szakaszai. 3. Földértékelés módszerei. (Földminősítés alapja, aranykoronás földértékelés, D-e-Meter földminősítés), tájökológiai modellezés 4. Területrendezési tervek szabályozása, folyamat 5. Földértékelés, földminősítés, termőföld nyilvántartása, földvédelemre vonatkozó rendelkezések 6. Mezőgazdasági tájértékelés. A Nemzeti Ökológiai Hálózat (NECONET) 7. Magyarország földhasználati zónarendszere 8. Földrendezés. A szántóföldi táblák kialakításának szempontjai. A talajhasználat és a gazdálkodás összefüggése. 9. Termőhely-védelem. Termőhely-javítás. Földművelési rendszerek 10. A regionális tervezés alapfogalmai, a területi tervezés szerepe és célja a piacgazdaságokban. 11. A regionális tervezést megalapozó fontosabb elméletek (gazdasági körzetesítés, centrum-periféria modellek) 12. Területi egyenlőtlenségek, a területfejlesztés stratégiai feladatai 13. A regionális tervezés stratégiai pontjai (népesedés, infrastruktúra, fenntartható fejlődés). 14. Területi tervezés a gyakorlatban, a regionális programozás fontosabb lépései	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat általános célja hogy elősegítse a hallgató számára a földminősítés, földértékelés értelmezésében, megértésében valamint elsajátításában való eligazodást. 1. Gyűjtse össze a mezőgazdasági földminősítés nemzetközi és hazai módszereit 2. Válaszolja a földhasználati tervezés nemzetközi és hazai módszereit 3. Ismertesse a minőségi osztályba sorolás szabályait 4. A talajtermékenység és szántóföldi növények termését meghatározó környezeti tényezők ismertetése 5. A védett és érzékeny természeti területek mezőgazdálkodásának alapjainak ismertetése	

6. A Nemzeti Ökológiai Hálózat kategóriarendszerének ismertetése
7. Művelési ágak megválasztásának és megváltoztatásának általános szempontjai
8. Művelési ágak és azok változásai Magyarországon az elmúlt 20 évben
9. A főbb művelési ágak megváltoztatásának sajátos szempontjai
10. A Natura 2000 hálózat hatása a föld(terület)használatra
11. Talajhasználati rendszer tervezése és megvalósítása
12. Végezze el tetszés szerint kiválasztott földrészletre az Ak.-s és mintateres termőhelyi értékszámok földminősítés összehasonlítását!
13. Végezze el tetszés szerint kiválasztott földrészletre az Ak.-s és a talajtérképes, termőhelyi értékszámok földminősítés összehasonlítását!
14. Végezze el tetszés szerint kiválasztott szántó, gyep, (R, L), szőlő művelési ágak gyakorlati földminősítését!

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Birkás Márta (2006): Földművelés és földhasználat. Mezőgazda Kiadó, Budapest
 Buday-Sántha A. (2001): Agrárpolitika - vidékpolitika: a magyar agrárgazdaság és az Európai Unió. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs.
 Dömsödi J. (2005): Földhasználat. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs.
 Láng I. (2003): Agrártermelés és globális környezetvédelem. Mezőgazda Kiadó, Budapest.
 Magda, R.-Szűcs, I. (2002): Új irányzatok a földhasznosításban. Agroinform Kiadó& Nyomda KFT, Budapest.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, összefüggéseit. Kutatási módszereket valamint a tudományterület kommunikációs sajátosságait.

b. képességei

- innovatív módon alkalmazza a szakterület elméleteit a problémák megoldásakor.
- Együttműködő a szakterület képviselőivel
- önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

c. attitűdje

- Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
- szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.
- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

d. autonómiája és felelőssége

- Önállóan dolgozza ki a problémaköröket, végzi tevékenységét.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. habil Kakuszi-Széles Adrienn, egyetemi adjunktus, PhD.**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):

beszámoló

Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):

gyakorlati jegy

Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

beszámoló

Vizsgakérdések, tételsor:

Vizsgatételek:

1. Ismertesse a földminősítés, földértékelés fogalmakat!
2. Ismertesse az Ak.-s földminősítés (földértékelés) módszerét!
3. Ismertesse a mintateres, termőhelyi értékszámos földminősítés módszerét!
4. Ismertesse a talajtérképes, termőhelyi értékszámos földminősítés módszerét!
5. Sorolja fel a gyakorlati földminősítés fő tényezőit!
6. Ismertesse a földhasználati módokat!
7. Ismertesse a felszínalaktani formák szerepét a mezőgazdaságban!
8. Mutassa be hogyan változott a birtokszerkezet a rendszerváltás előtt és után!
9. Ismertesse a földhasználat, földhasználati rendszer fogalmát!
10. Mondja el a mezőgazdasági földhasználat fogalmát, sajátosságait!
11. Fejtse ki melyek a földhasználati rendszer egységei, jellemzői (alrendszerek)!
12. Ismertesse a hazai mezőgazdasági földhasználat sajátosságait, problematikáját!
13. Válaszolja fel a hagyományos gazdálkodás jellemzőit (problémák, eredmények)!
14. Ismertesse az intenzív gazdálkodás problémáit és lehetőségeit!
15. Sorolja fel a fenntartható mezőgazdaság kritériumait, jellemzőit!
16. Mondja el az integrált földhasználati zónarendszer előzményeit, céljait!
17. Sorolja fel az integrált földhasználati zónarendszer kategóriáit!
18. Jellemezze a földhasználati piramist!
19. Értékelje Magyarország területének mezőgazdasági alkalmasságát, környezeti érzékenysége alapján!
20. Mutassa be az Új Magyarország Fejlesztés Terv (NFT II.) operatív programjait!
21. Mutassa be a vidékfejlesztés főbb területeit és feladatait Magyarországon!
22. Mutassa be az ökológiai földhasználat sajátosságait, szabályozó tényezőit!
23. Az Ökológiai földhasználat jellemzői (rét, legelő, erdő)!
24. Az ökológiai gazdálkodás irányelveinek bemutatása!
25. Az ökológiai gazdálkodás helyzete az EU-ban
26. Az ökológiai gazdálkodás fejlődése Magyarországon
27. Az ökológiai gazdálkodás hazai intézményei, tanúsítás folyamata

